

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Alfiansyah, M. (2011). *Struktur dan Fungsi Kulit Manusia*. [Online]. Tersedia: <http://www.sentra-edukasi.com/2011/08/struktur-fungsi-kulit-manusia.html>
- Amrullah, A. K. *et al.* (2015). "Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. Vol. 1 No 1 September 2015
- Anderson, L. W dan Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen* (Penterjemah: Prihantoro, A. dari *A Taxonomy for Learning, Teaching, And Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objective A Bridged Eddition: Addison Wesley Longman, Inc. 2001*). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Alamsyah, M. (2009). *Kiat jitu Meningkatkan Prestasi dengan Mind Mapping*. Jogjakarta: Mitra Pelajar.
- Arends, R. (1997). *Learning to Teach*. New Yort: Me Graw Hill Book Company
- Armstrong, *et al.* (2007). Cooperative learning in industrial-sized biology classes. *CBE-Life Sciences Education*. Vol.6, 163-17.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armbruster, P. *et al.* (2009). "Active Learning and Student-centered Pedagogy Improve Student Attitudes and Performance in Introductory Biology". *Journal of CBE – Life Science Education*. (8), 203-213
- Artzt, A.F., Newman, C.M. (1990). Cooperative Learning. *Mathematics Teacher* , 83(6):448-452.

Lilis Sulistiawati, 2016

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENUGASAN MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority. (2014). *General Capabilities*. [Online]. Tersedia: <http://www.australiancurriculum.edu.au/GeneralCapabilities/Pdf/Critical-and-creative-thinking>
- Budiawan, M & Arsani, N. L. K. A. (2013). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Fisiologi Olahraga”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(1) , 138-144
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map untuk Anak Agar Anak Pintar di Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Buzan, T. (2010). *Buku Pintar Mind Map untuk Anak Agar Anak Mudah Menghafal dan Konsentrasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Buzan, T. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Umum.
- BSNP. (2006). *Standar Isi: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*, Jakarta: BSNP
- Campbell, *et al.* (2010). *Biologi Jilid 3, Edisi Kedelapan*. Jakarta : Erlangga
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- DePorter, B & Hernacki, M. (2005). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Developing Thinking and Assessment for Learning Programme. (2010). *Why Develop Thinking Skill and Assessment for Learning in The Classroom?*. [Online]. Tersedia: <http://learning.gov.wales/docs/learningwales/publications/130426-why-develop-en.pdf>
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar* (Edisi 2). Jakarta: Rineka Cipta
- Fitriana. (2012). *Penerapan Model Kooperatif Dengan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Lilis Sulistiawati, 2016

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENUGASAN MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fraenkel, J.P. & Wallen, N. E. (2008). *How To Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc Graw Hill Companies, Inc
- Green, J.H. (2009). *Pengantar Fisiologi Tubuh Manusia*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Harefa, L. M. (2010). *Pengembangan Kegiatan Praktikum Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA University Press
- Ibrahim, M. (2012). *Konsep, Miskonsepsi, dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: UNESA University Press
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning : Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Johnson, D.W & Johnson, R.T. (1994). *Leading the Cooperative School*. Edina, MN: Interaction Book Company.
- Keles, O. (2012). "Elementary Teachers Views on Mind Mapping". *International Journal of Education*. 4(1)
- Khoirunah, W.N. (2014). "Implementasi Model Siklus Belajar Hipotetikal Deduktif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Materi Pokok Larutan Penyangga". *Prosiding Seminar Nasional Kimia*.
- Kurnia, T. (2005). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lang, H. R. & Evan D.N. (2006). *Models, Strategies, and Methods For Effective Teaching*. Boston: Pearson Education, Inc.

Lilis Sulistiawati, 2016

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENUGASAN MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA

- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning ; mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo
- Marzano, R. J. *et al.* (1988). *Dimension of Thinking: A Framework for Curriculum and Instruction*. Alexandria: The Assosiation for Supervision and Curriculum Development.
- Muafiah, N. A. (2014). *Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Threaded dan Nested dengan Model Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa MTs Pada Tema Pencemaran Udara*. Tesis SPsUPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nur, I. (2006). *Pembelajaran Koopertif*. Surabaya : University Press.
- Ontario Histori and Social Science Teachers Association. (2004). *Sampel Mind Map Rubric*. [Online]. Tersedia: <http://old.ohassta-aesho.org/resources/generalresources.htm>.
- Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Erlangga
- Pratiwi, *et al.* (2006). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Priantini, *et al.* (2013). Pengaruh Metode “Mind Mapping” Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Dasar*. Vol 3. Universitas Pendidikan Ganesha
- Previte, J. J. (1983). *Human Physiologi*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Purwanto, N. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Putra, Y. P. (2008). *Memori dan Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Ratumanan, T. G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran Edisi Ke-2*. Surabaya: UNESA. University Press.
- Riduwan dan Akdon. (2007). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci

Lilis Sulistiawati, 2016

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENUGASAN MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA

- Risnawati, I. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Pada Materi Pencemaran Air Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Killen, Roy. (1996). *Effective Teaching Strategies, Lesson from Research and Practice*, Social Science Press, New South Wales.
- Rustaman, N. *et al.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: JICA.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slavin, R. E. (2011). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperatif Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Setiadi. (2007). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Setiawati, D. (2010). *Pembelajaran Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Klasifikasi Siswa SMP Pada Keanekaragaman Makhluk Hidup*. Tesis Sps UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Solehudin, M. (2010). *Kegiatan Laboratorium Pemecahan Masalah Pada Topik Alat Indra Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif, Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. Tesis Sps UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Solihatin, E & Raharjo. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suasti, Y. (2003). Upaya Peningkatan Kreativitas SMU Pembangunan UNP melalui modifikasi cooperative learning model jigsaw. *Buletin Pembelajaran*, Vol. 26-No.04. Universitas Padang.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryanti. (2013). "Effectiveness of Multi-Cycle Deal Teaching Model to Improve the Science Concept of Elementary School Students" *Journal of Education and Practice*. 4 (21)

Lilis Sulistiawati, 2016

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENUGASAN MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA

- Tee, T. K. *et al.* (2014). "Buzan Mind Mapping: An Efficient Technique For Note-Taking". *International Journal of Social, Education, Economics and Management Engineering*. 8(1)
- Taufiq. (2011). Penerapan Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Materi Kuliah IPBA. *Seminar nasional pendidikan* (hlm. 58-74). Palembang: UNSRI
- Tomo. (2003). *Mengintegrasikan Teknik Membaca dalam SQ4R dan Membuat Catatan Berbentuk Grafik Postorganizer dalam Pembelajaran Fisika*. Disertasi PPs UPI : tidak diterbitkan
- Wardani, S. (2002). *Pengembangan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran : Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wibowo, D.S & Paryana, W. (2009). *Anatomi Tubuh Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Windura, S. (2008). *Mind Map, Langkah Demi Langkah, Cara Paling Mudah Mengajarkan dan Membiasakan Anak Menggunakan Mind Map untuk Meraih Prestasi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Ziegler, B. *et al.* (2014). Student Perceived and Determined Knowledge of Biology Concepts in Upper-Level Biology Course. *CBE-Life Sciences Education*. Vol. 13, 322-330.

Lilis Sulistiawati, 2016

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN PENUGASAN MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA